




## Vezetői összefoglaló

### Átfogó értékelés a Debreceni Szakképzési Centrum elmúlt időszakban végzett szakmai munkájáról

Kulturális és Innovációs Minisztérium „A jövő minisztériuma”

„Próbálunk új módszereket kitalálni a régi problémák megoldására. Nagyon gyakran fordul elő, hogy ránézünk valamire, és azt mondjuk: Jobban is meg tudnám csinálni. Ez az innováció”

<b>Szakmaiság</b> 11 szakképző intézmény Több mint 12.000 diák Közel 1.000 oktató		<b>Sokszínűség</b> 18 ágazat 37 technikai 30 szakképző iskolai szakma
	<b>Karrier</b> Több mint 200 duális képző partner	



### Stratégiai alapelvek a Debreceni Szakképzési Centrumban



A Debreceni Szakképzési Centrum 2015-ben alakult 7500 fős tanulói létszámmal, ma pedig már közel 12 000 fő tanulót számlálunk. A diákok döntő többsége (több mint 65%) nem debreceni, zömében Hajdú-Bihar vármegyei, valamint Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegyei általános iskolából iratkozott be a Centrumba.

Kiemelt dinamizmussal fejlődött a gépészet, mechatronika, informatika, elektronika, vegyipar. Itt növekedett legnagyobb létszámban a beiskolázás.

A szakképzési rendszer a 2015-ös nagy átalakulása után a 2019-es keltezésű szakképzési törvénnyel jelentős megújuláson ment keresztül. A 2019-es szakképzési törvény a Szakképzés 4.0 stratégia elveit követve fogalmazódott meg. A Szakképzés 4.0 az Ipar 4.0 gazdasági korszakváltás tükörképe. A Szakképzés 4.0 alapos helyzetelemzés után választ adott a gazdasági igények, a munkaerőpiaci igények kérdéseire. A Szakképzés 4.0 stratégia három kiemelt pillért helyez középpontba: a szakképzés legyen a tanulók számára vonzó, a szakképzésben oktatók legyenek versenyképes tudással felvértezve, a szakképzés infrastrukturális környezete pedig legyen hatékony és vonzó. A modern szakképzési környezet, a vonzó szakképzési tartalom és a felkészült tudással rendelkező oktatók alkotják a szakképzés tartópilléreit.

A 2019-es szakképzési törvény jogszabályban rögzítve rugalmas, a munkaerőpiaci igényeket kielégíteni képes szakképzési rendszert alakított ki. A szakképzés tartalmi rendszerét hozzáigazította a gazdasági-ipari szereplők igényeihez. A szakmai tartalom kidolgozása a gazdasági szereplők, a szakképzési duális partnerek és a szakképző intézmények közös feladata. Így a szakemberképzésben átadott tudás nem egy statikus tananyag, hanem egy kidolgozott tananyagrendszer. Valamennyi szakképzésbe bekapcsolódó tanuló számára biztosított az állami ösztöndíjrendszer, azonban aki szakképzési munkaszerződést köt duális partnerrel, munkaviszonyt létesít és munkabért kap. A szakképzés rendszere a szakképzésbe bekapcsolódók – mind a szerényebb szorgalmú és képességű, mind a tehetséges tanulók – számára biztosít lehetőséget. A fejlesztés lehetősége adott az orientációs évfolyamban, a dobbantó programban és a műhelyiskolában is. A tehetséges tanulók számára a technikum az okleveles technikus képzés keretén belül a felsőoktatás előszobája.

Adódik a kérdés, hogy a Debreceni Szakképzési Centrum mennyiben tudott élni az új lehetőségekkel?

A Debreceni Szakképzési Centrum számára a Debrecenben folyamatosan fejlődő gazdasági környezet soha nem látott lehetőségeket nyújt. A gazdasági partnerek által kínált

munkalehetőségek a szakképzés számára stabil jövőképet biztosítanak. Debrecenben, ha megfogalmazzuk egy szakmatanulási lehetőséget, akkor tudunk perspektívát mutatni, meg tudjuk rajzolni a karrierutat. Egy választott szakma számos módon hasznosítható a munkaerőpiacon. Aki nagyvállalati környezetben szeretne dolgozni, számára ez biztosított, aki pedig a kisebb gazdasági, termelő környezetet helyezi előtérbe, annak is számos lehetősége van. A gazdasági partnerek folyamatosan növekvő és szélesedő szakemberigényt fogalmaznak meg, ez minden növekedésünk alapja a Debreceni Szakképzési Centrum intézményeiben.

A Debreceni Szakképzési Centrum több mint 200 aktív duális képzési partnerkapcsolatot tudhat maga mellett. Itt vannak olyan gazdasági partnerek is, akik néhány (1-2 fő) tanuló képzésében működnek együtt és vannak partnerek, akik több száz tanuló képzésébe kapcsolódnak be. 12 olyan partnerünk van, akikkel stratégiai partnerkapcsolatunk van.

A partnerkapcsolati együttműködésnek kidolgoztuk a legfontosabb fejezeteit és ezek mentén működünk együtt. A legfontosabbak egyike, hogy a pályorientációs programokat és a tanulók karriertámogatását együtt valósítjuk meg.

A pályorientációs rendezvényeken, pályorientációs programokon együtt jelenünk meg a partnereinkkel, jövőképet felvázolva a tanulóknak, szülőknek, valamint nagy szerepet szánunk az általános iskolai pedagógusok információs támogatásának.

A szakmaválasztó diákjainknak, tanítványainknak a DSZC Karrieriroda koordinálásában karrierprogramokat valósítunk meg, melynek lényege, hogy a szakképzős diákok számára bemutatjuk a városban működő gazdasági szereplők által biztosított munkalehetőségeket. A gazdasági partnerekkel együtt arra keressük a választ, hogy hol tudják hasznosítani a tudást.

Az együttműködésnek kiemelten fontos része a szakképzési tananyag közös kidolgozása, valamint a közös képzés (duális képzés) folyamatainak kidolgozása.

Az együttműködés nagyon lényeges programja, hogy gazdasági partnereink részt vesznek oktatóink továbbképzésében, az oktatók hosszabb-rövidebb képzések során betekintést nyernek egy-egy cég vállalati kultúrájába és technológiai megoldásaiba. Nagyon fontos, hogy oktatóink versenyképes tudással rendelkezzenek, ennek pedig a legfontosabb forrása az üzemi környezet.

A Debreceni Szakképzési Centrum kommunikációs stratégiája és kommunikációs operatív programja kiemelt szerepet szán annak, hogy strukturált közösségi média és sajtó platformokon rendszeresen jelen legyünk és üzeneteket küldjünk a szakképzés iránt érdeklődőknek. Rendszeresen kommunikáljuk eredményeinket és kampányt folytatunk a szakképzés és a hirdetett szakmáink népszerűsítése érdekében. A közösségi médián túl kiemelt szerepet szánunk ún. nagyrendezvények szervezésére, ahol a gazdasági partnerekkel közösen megjelenve interaktív találkozási lehetőségeket biztosítunk. Ilyen rendezvényünk a Hello Szakma! vagy a Szakmafesztivál. A nagyrendezvényeken túl rendkívül fontos az általános iskolák programjain való megjelenés, ahol jó lehetőség nyílik a minőségi találkozókra. Az elmúlt évben mintegy 500 ilyen találkozóra került sor a vármegyében, vagy azon túl. A kommunikációban nagy hangsúlyt fektetünk az élményalapú, hosszabb találkozókra. Ilyen alkalmak a Digitális Közösségi Alkotóműhelyben megszervezésre kerülő táboraink, mivel nyáron sem pihenünk, rendszeresen nyári tábort hirdetünk általános iskolásoknak, akiknek 1-1 héten keresztül van lehetőségük élményalapon megismerni a digitális és manuális alkotóvilágot, továbbá alkalmat biztosítunk a résztvevők számára üzemlátogatásokra is. A Debreceni Szakképzési Centrum három ilyen közösségi alkotóműhelyt alakított ki.

A tartalmi megújulásként a Debreceni Szakképzési Centrum kijelölte azon intézményét, ahol kiemelt szerepet szánunk a felzárkóztatásra, a képességek megerősítésére. A Debreceni SZC Építéstechnológiai és Műszaki Szakképző Iskola minden évben indít a bizonytalan pályaválasztók számára orientációs évet. Itt egy éven keresztül megerősödnek és önbizalmat nyerhetnek a bizonytalan tanulók. Az általános iskolát sikeresen befejezni nem tudó diákok számára pedig a dobbantó programot és a résszakma megszerzésére szolgáló műhelyiskolát biztosítjuk. Évente több mint 50-60 tanuló számára adunk új esélyt és lehetőséget.

A Debreceni Szakképzési Centrum a Debreceni Egyetemmel stratégiai és szoros szakmai együttműködésben kidolgozta az okleveles technikus képzés kereteit öt szakma vonatkozásában. Azon tanulók, akik ezen a képzésen részt vesznek, egyszerűsített formában végezhetik az egyetemi tanulmányaikat. Az egyetemi képzési idő csökken, mert beszámításra kerül a technikus évek alatt folytatott tanulmányi tartalom. A tanulmányi tartalmat közösen dolgoztuk ki az Egyetemmel. A technikus évek alatt egyetemi szintű tananyagot sajátítanak el a diákok. A gépészet, informatika- és távközlés, gazdálkodás és menedzsment, turizmus-vendéglátás, vegyipar ágazatok érintettek és a Debreceni SZC Mechwart András Gépipari és Informatikai Technikum, Debreceni SZC Bethlen Gábor Közgazdasági Technikum, Debreceni

SZC Vegyipari Technikum intézményeink. Ez a képzési forma kiemelt képzés, kiemelt szakmai lehetőség, karrierlehetőség a technikus diákjaink számára.

A nappali rendszerű szakképzés mellett kiemelt szerepet szánunk a felnőttek szakmai oktatásának és a felnőttképzésnek is. A felnőttek szakmai oktatásában a felnőttek Szakmajegyzék szerint két új szakmát szerezhetnek ingyenesen, rugalmas tanulási lehetőségekkel. A rugalmasság abban látszik, hogy a korábbi tanulmányok és kompetenciák, szakmai tapasztalatok beszámításra kerülnek a képzésbe, valamint lehetőség van bizonyos képzési fázisok, tartalmak és formák online és távoktatásban történő teljesítésére. Jelenleg több mint négyezren vesznek részt ilyen képzésben.

A felnőttképzésben mindenkinek van lehetősége egy új ingyenes szakképesítés megszerzésére, ezen túl pedig az önköltséges képzésekre is lehetőséget biztosítunk. Jelenleg több mint 300-an vesznek részt ilyen képzésben.

A szakképzési rugalmasság egyik kontroll folyamata a vizsgaközpontok létrehozása. A vizsgaközpontok független szervként ellenőrzik a megszerzett tudást. A felnőttképzésben már ezen keretek között zajlik a vizsgáztatás, a nappali rendszerű szakképzésben 2025-től kerül bevezetésre. A Debreceni Szakképzési Centrum az országban az elsők között akkreditáltatta vizsgaközpontját. Rendkívül sok felnőttképző keres meg bennünket vizsgáztatási céllal, a szervezeti egység egyre több vizsgát bonyolít.

Kiépítettük az átfogó minőségbiztosítási rendszerünket, mely partneri elégedettségi méréseken, valamint általános, a Centrum és az intézmények által vállalt indikátorrendszeren alapul. A minőségbiztosítási rendszer része az oktatói értékelés rendszerének működtetése. Az oktatói értékeléshez kapcsolódóan alakítottuk ki a differenciált oktatói bérrendszert, bérrendezést.

A Szakképzés 4.0 stratégia egyik nagyon fontos gondolata az igényes és szakmailag hiteles szakképzési környezet kialakítása.

Az elmúlt időszakban rendkívül komoly infrastrukturális fejlesztéseket valósítottunk meg és számos fejlesztés a tervezési szakasz lezárásában, a kivitelezés kapujában van.

Átfogó energetikai megújítást valósítottunk meg a Debreceni SZC Beregszászi Pál Technikumban (Debrecen Megyei Jogú Város beruházásához kapcsolódva), a Debreceni SZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari Technikum és Szakképző Iskolában, a Debreceni SZC Irinyi

János Technikumban, a Debreceni SZC Péchy Mihály Építőipari Technikumban, a Debreceni SZC Baross Gábor Technikum, Szakképzős Iskola és Kollégium kollégiumában.

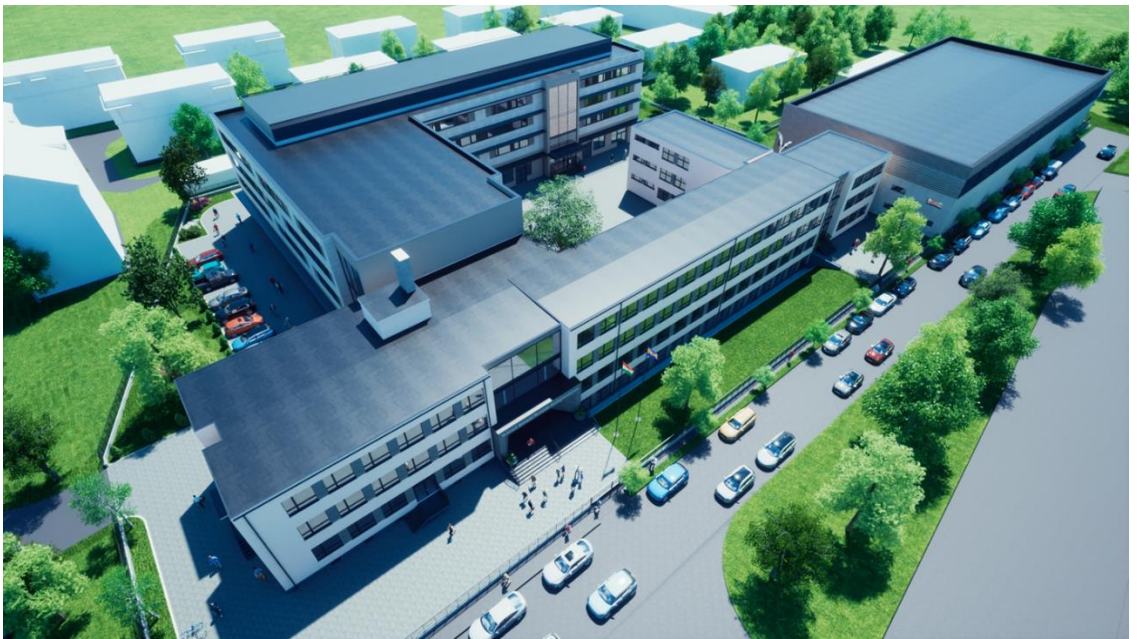
Felújítottuk a korábbi Debreceni SZC Brassai Sámuel Műszaki Technikum egyik telephelyét, létrehozva ezzel a Debreceni Szakképzési Centrum Járműipari Képzőközpontját.

A tervezési szakasz lezárult a Debreceni SZC járműipari fejlesztésének projektjében. Ez a legdinamikusabban fejlődő járműipari képző intézmények átfogó megújítását célozza. Ezen fejlesztések a:

- Debreceni SZC Beregszászi Pál Technikum belső felújítása és bővítése
- Debreceni SZC Mechwart András Gépipari és Informatikai Technikum jelentős bővítése és átfogó felújítása
- Debreceni SZC Brassai Sámuel Műszaki Technikum jelentős bővítése és átfogó felújítása
- Debreceni SZC Mechwart András Kollégium építése (250 fős modern kollégium építése).



*1. ábra Beregszászi*





A Debreceni Szakképzési Centrum szakképző intézményei nem csupán létszámukban növekedtek, hanem a képzési minőséget tekintve is. Egyre nagyobb számban jelentkeznek tudatosan szakképző intézménybe a kiemelkedően motivált jó tanulók. Véget ért azon korszak, amikor a szakképzést azok választják, akik nem kerülnek be gimnáziumba. További fontos mutató, hogy a tanulóink egyre nagyobb számban a szakmájukban és Debrecenben lépnek a munkaerőpiacra. Debrecenben minőségi és vonzó a szakképzés, amelynek egyik legfontosabb mutatói a vállalati partnerek visszajelzései.

*„A jövőbeli növekedésünk a versenyképességen, az innováción, a rátermettségen és a termelékenységen múlik. Mindezek pedig az emberek oktatásától függnnek.”*

Debrecen, 2023. június 24.

Szilágyi Sándor  
főigazgató

Tirpák Zsolt  
kancellár